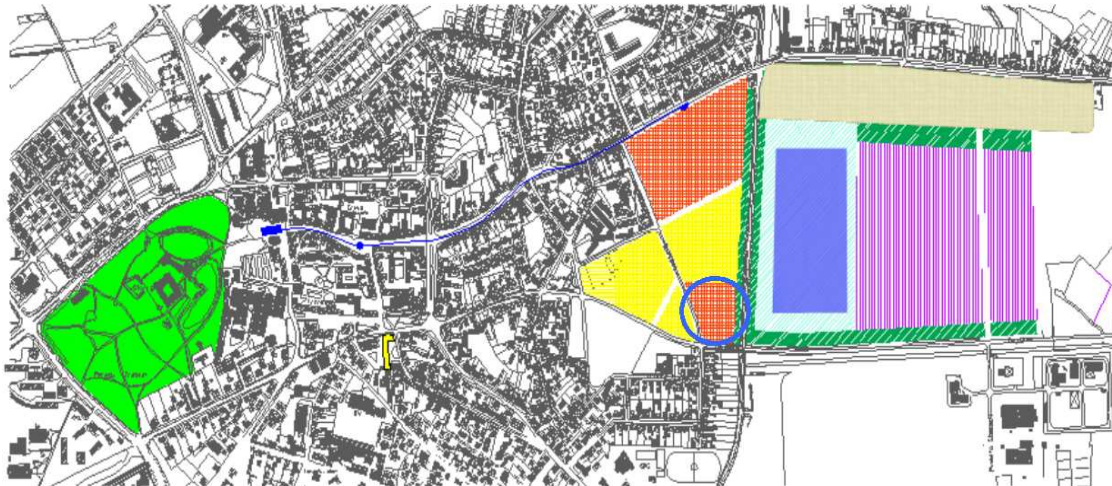


## Organizacija prostora Vojarne – prijedlog idejnog rješenja



PRIJEDLOG IZRADILA:

REDEA - Regionalna razvojna agencija Međimurje



regionalna razvojna agencija međimurje  
regional development agency međimurje



## Uvod

Dana 5. lipnja 2007. vlasništvo nad cijelim prostorom bivše Vojarne Nikola Šubić Zrinski preneseno je na Međimursku županiju.

Prije samog čina prijenosa vlasništva počelo je planiranje kako organizirati taj vrlo vrijedan prostor u skladu s razvojnim potrebama Međimurske županije i na opću korist svih žitelja Međimurja. Dokument koji je pred vama rezultat je višemjesečnog planiranja razvoja sa svrhom društvenog, socijalnog i gospodarskog razvoja Međimurja.

Organizacija prostora u skladu s potrebama Međimurske županije će ovisiti prije svega o konsenzusu između svih aktera uključenih u razvoj Međimurske županije. Bez široke potpore svih institucija, gradova i općina, političkih stranaka, organizacija civilnog društva i žitelja Međimurske županije ovaj projekt će teško zaživjeti. U ovom dokumentu ćemo pokušati jasno obrazložiti zašto je potreban “Centar znanja” u ovakvom obliku, koje su prednosti ovog pristupa i kakve su koristi za cijelu zajednicu u Međimurju. Kroz cijeli dokument ćemo se referirati na Regionalni operativni program (ROP) koji je prihvaćen od strane Skupštine međimurske županije kao glavni strateški dokument, te pokazati da velika većina aktivnosti organiziranih oko Centra znanja vodi upravo prema ostvarenju ciljeva zacrtanih u ROP-u.

Budući da je materija vrlo složena, teško je očekivati da će svi elementi biti obuhvaćeni ovim dokumentom, međutim upravo je zato i predviđeno da se ovo idejno rješenje predoči javnosti, da svi zainteresirani građani, stranke i institucije daju svoj doprinos daljnjem razvoju koncepta, te da se aktivno uključe u razvojne procese u Međimurskoj županiji.

Prostor Vojarne se sastoji od dva dijela koja moramo razdvojiti – prostor u kojem se nalaze vojni objekti, te prostor koji je bio korišten kao vojni poligon ( “Gmajna”). U ovom dokumentu obrazložiti ćemo zašto je važno ova oba dijela tretirati zasebno, ali ih



gledati kao cjelinu, pri čemu oba prostora nadopunjuju i uzajamno si podižu ukupnu vrijednost.

Sam dokument je sastavljen od dvije cjeline. U prvom dijelu se više govori o razvojnim potrebama s naglaskom na najvažniji aspekt razvoja – obrazovanje. U drugom dijelu dokumenta daje se konkretni prijedlog organizacije prostora na području bivše vojarnje “Nikola Šubić Zrinski” (Vojarna). Iako je dokument razdvojen na dva dijela važno ih je gledati kao dio jedinstvenog rješenja s dugoročnim učincima na cjelokupni razvoj Međimurske županije i regije.

### **Regionalni operativni program i razvojni prioriteti Međimurske županije**

Na temelju osnovne analize stanja u Međimurskoj županiji utvrđene su osnovne ocjene stanja, te identificiranju/ocjeni ključnih razvojnih resursa, problema i potreba u gospodarskom i društvenom razvitku Međimurske županije.

Preliminarna analiza potreba u Međimurskoj županiji ukazuju da nam je najveći nedostatak postojanje kvalitetnog visokoobrazovnog sustava koji bi omogućio podizanje opće obrazovne strukture stanovništva u Međimurju, doprinio zaustavljanju iseljavanju obrazovanih kadrova iz Međimurja, stvaranju novih i kvalitetnih radnih mjesta baziranih na znanju i privlačenju stranih investicija u sektorima koji generiraju veliku dodanu vrijednost. Zbog toga će se veći dio dokumenta referirati na stvaranje obrazovnog centra Međimurske županije koji je moguće organizirati upravo u prostoru bivše vojarnje Nikola Šubić Zrinski.



Vizija Međimurja utvrđena u ROP-u glasi:

**“Međimurje – županija snažnog poduzetništva zasnovanog na znanju i inovacijama, očuvane prirodne i kulturne baštine te visoke kvalitete življenja.”**

Već kroz viziju razvoja Međimurja daje se velika važnost znanju i inovacijama, što je detaljnije razrađeno kroz strateške ciljeve za razvoj Međimurske županije.

**Strateški ciljevi razvoja Međimurja definirani u ROP-u:**

**Strateški cilj 1: Jačanje konkurentnosti gospodarstva**

*Gospodarstvo županije nužno je pripremati za skoro natjecanje na otvorenom tržištu Europske unije. **Jačanje konkurentnog gospodarstva županije** podrazumijeva poticanje razvoja malog i srednjeg poduzetništva, koje svoje poslovanje i rast zasniva na **primjeni znanja, razvoju tehnologija i inovacija te povezivanju s istraživačkim i akademskim institucijama**. **Proizvodnost** gospodarskih subjekata potrebno je poticati i povećati **kroz poticanje inovacija, kao trajne osnove konkurentnosti, ulaganje u stručnost zaposlenih, te kroz uvođenje i primjenu novih tehnologija**. Time bi se stvorila osnova za daljnji razvoj i povećanje konkurentnih prednosti graditeljstva, metaloprerađivačke i prehrambene industrije, kao i mogućnosti njihova izvoza na inozemno tržište.*

**Strateški cilj 2: Jačanje ljudskih resursa i njihovo uključivanje u razvoj**

*Odgovarajuće osposobljena radna snaga pretpostavka je uspjeha u suvremenom gospodarstvu, a provedba specijaliziranih obrazovnih programa, uključujući sektorski usmjerene programe, kao i programe dokvalifikacije, prekvalifikacije, te uvođenje koncepta cjeloživotnog učenja - najučinkovitiji je način povećanja konkurentnosti postojeće radne snage.*

*Jačanjem ljudskih resursa moguće je ostvarivanje vizije snažnijeg poduzetništva zasnovanog na znanju i inovacijama, te realizacija visoke kvalitete življenja. Osim toga, prisutnost radne snage s odgovarajućim znanjima i vještinama snažan je faktor privlačenja domaćih i stranih ulaganja u visokoproduktivne proizvodne grane.*



### **Strateški cilj 3: Očuvanje okoliša i gospodarenje prirodnim resursima i kulturnom baštinom**

*Provedba ovog cilja pridonijeti će jačanju ekonomskog potencijala i realizaciji vizije Županije. Radi se ujedno o jednom od strateških razvojnih ciljeva na razini strukturne politike EU-a. U Županiji još nije donesen program zaštite prirode i zaštite okoliša te su sve naglašenije potrebe za uvođenjem sustavnog praćenja stanja okoliša, kao i kontrole onečišćenja. Pritom je od strateške važnosti i pitanje očuvanja podzemnih voda Međimurja kao najvažnijeg prirodnog resursa, ali na značenju dobiva i kreiranje programa za korištenje alternativnih obnovljivih izvora energije – koji su u skladu i s europskim i hrvatskim razvojnim smjernicama, a njihova provedba može i dalje pridonijeti očuvanju okoliša.*

**Idejno rješenje organizacije prostora Vojarne je povezano uz sva tri strateška cilja, pri čemu se jačanje konkurentnosti gospodarstva i jačanje ljudskih resursa direktno adresira kroz ovaj idejni**

**prijedlog.** Očuvanje okoliša i gospodarenje prirodnim resursima će se ojačati osnivanjem Međimurske energetske agencije, čije smještanje u prostor Vojarne će imati sinergijske učinke na gospodarstvo i obrazovni sustav, pored optimalnog iskorištavanja prirodnih resursa i zaštite okoliša.

*Pravo pitanje, međutim, glasi zašto se još uvijek borimo s dovršetkom tranzicije? Osim političkih poteškoća u pokretanju i provođenju promjena, uzroke također treba tražiti i u nedovoljno snažnim temeljima razvoja. To su:*

- 1. nedovoljna razina obrazovanja uz nedovoljan stupanj korištenja inovacija i znanstvenih rezultata u razvoju gospodarstva*
- 2. nedovoljno fleksibilno tržište rada*
- 3. pogrešno shvaćena socijalna kohezija*
- 4. neravnomjerno razvijena i nedovoljno iskorištena gospodarska infrastruktura, a posebno informacijsko-komunikacijska tehnologija kao infrastruktura XXI stoljeća.*

*Iz Strateškog okvira za razvoj 2006 – 2013, str. 8*

### **Jačanje ljudskih resursa – ključ dugoročnog razvoja!**

Prilike u Hrvatskoj se dosta razlikuju od onih u EU, ponajviše zbog strukturnih promjena kroz koje Hrvatska prolazi. Međimurje nije izuzetak. Iz dana u dan postaje sve jasnije da znanje i obrazovanje čine osnovu za dugoročni i održivi razvoj svake sredine. Problem kojim se Međimurje i Hrvatska susreću je generiranje znanja koje ne odgovara potrebama tržišta. Hrvatska mora napraviti iskorak prema ekonomiji i društvu temeljenom na znanju.



Kvalitetno obrazovanje je osnovni preduvjet za ostvarenje dugoročnog i održivog razvoja. U globaliziranom svijetu i sam koncept obrazovanja se mijenja u skladu s brzim promjenama u gospodarstvu, znanosti i tehnologiji. Da bi se mogli pratiti razvojni procesi nužno je organizirati obrazovni sustav koji će podupirati zahtjeve modernog društva i sustavno stvarati ljudske resurse sposobne prilagoditi se zahtjevima novog doba.

Svi segmenti obrazovnog sustava moraju se uključiti u proces tranzicije u društvo i ekonomiju temeljenu na znanju. Prioriteti određeni na nacionalnoj razini postavili su temelje za konkretne planove i aktivnosti na regionalnoj razini. Kroz Plan razvoja sustava odgoja i obrazovanja 2005. – 2010. Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa određen je okvir za cjelokupnu politiku unaprjeđenja odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj.

*U svim analizama gospodarskog razvitka obrazovanje se pokazuje ključnim čimbenikom. S udjelom visokoobrazovanih u radnoj snazi manjim od 15 posto, Hrvatska ozbiljno zaostaje za razvijenim zemljama. Povećanjem udjela visokoobrazovanih uz istodobnu modernizaciju i unaprjeđenje obrazovnog sustava treba stvoriti plodno tlo za razvoj, uz povećano korištenje rezultata znanstvenih istraživanja za razvoj i inovacije u poduzećima. Istodobno, promjena obrazovne strukture populacije trebala bi omogućiti veću fleksibilnost inače veoma rigidnog tržišta rada. Povećana prostorna i vertikalna socijalna mobilnost nastat će kao rezultat ulaganja u obrazovanje i njegovu modernizaciju, a iznad svega u povećanje njegove kvalitete.*

Strateški okvir za razvoj, str. 9.

Međimursku županiju karakterizira niska obrazovna struktura stanovništva i visoka radna etika. Problem dolazi do izražaja upravo u obrazovnom sustavu koji ne podržava promjene u gospodarstvu i tehnologiji. Budući da je razvoj tehnologija sve brži, a tehnologije određuju uvjete gospodarske suradnje i potrebe na tržištu rada, nužno je već od predškolske i osnovnoškolske dobi učiti djecu na kreativno razmišljanje i aktivno sudjelovanje u nastavi. Inovativni nastavni programi su zahtjevniji, prije svega vremenski i prostorno.



## **Obrazovanje i razvojni prioriteti RH i EU – povezanost sa strateškim dokumentima**

Na nama je da odaberemo da li želimo biti prisutni na globalnom tržištu kao zemlja (regija) čije se gospodarstvo temelji na konkurentnoj cijeni radne snage (niska dodana vrijednost i niske plaće) ili ulagati u znanje radi podizanja vrijednosti rada i produktivnosti, što nas vodi prema visokoj dodanoj vrijednosti i globalnoj konkurentnosti temeljenoj na ulaganju u ljudske potencijale u regiji.

Postoji niz strateških dokumenata s kojima je ovaj Program usklađen. To se prije svega odnosi na **Bolonjsku deklaraciju, Lisbonsku strategiju, Kopenhagensku deklaraciju, Plan razvoja sustava odgoja i obrazovanja 2005. – 2010. i Regionalni operativni program Međimurske županije (ROP)**.

Hrvatska je već počela provoditi aktivnosti u skladu s potpisanom **Bolonjskom deklaracijom** te se ubrzano kreće prema usvajanju EU standarda u obrazovanju. Između ostaloga to podrazumijeva poboljšanu mobilnost studenata i nastavnika, kao i prihvaćenje ECTS (European Credit Transfer System) sustava bodovanja. Povećana mobilnost i otvaranje znanstveno-istraživačke zajednice prema Hrvatskoj pruža cijeli spektar mogućnosti, posebice u segmentu prilagodbe i razvoju novih nastavnih planova prema zahtjevima tržišta rada.

EU sve više inzistira na unaprjeđenju sustava cjeloživotnog obrazovanja, podrške inovacijama i tvrtkama okrenutim tehnološkom razvoju (prije svega malom i srednjem poduzetništvu). Jedan od temeljnih dokumenata donesenih na razini EU a tiče se potrebe za ulaganjima i razvoju sustava obrazovanja je **Lisbonska agenda** (i prateći dokument objavljen 2.2.2005.: **“Working together for growth and jobs: A new start for Lisbon Strategy”** u prijevodu: Suradnja za rast i zapošljavanje: Novi početak za Lisbonsku strategiju) kojima su identificirana ključna prioritetna područja sa specijalnim naglaskom na rast i zapošljavanje:





- Europa je privlačnije mjesto za investicije i rad
- Znanje i inovacije su u samom srcu Europskog gospodarskog razvoja
- Kreiramo politiku da bi omogućili našim poduzećima stvaranje više i boljih radnih mjesta”<sup>1</sup>

**Međimurska županija prepoznaje svoju najveću slabost – nedostatak adekvatne obrazovne infrastrukture koja će podupirati gospodarski rast i sustavno uvoditi kvalitetne investicije, inovacije i kvalitetna radna mjesta u Županiju. Iako se nabrojena područja razlikuju, bilo bi pogrešno potpuno ih odvojiti s obzirom da se preklapaju u mnogim dijelovima. Naše je mišljenje da se kroz usmjeravanje na obrazovanje i generiranje znanja može potaknuti rast cijelog gospodarstva i napraviti iskorak prema većoj dodanoj vrijednosti u poslu ali i prema kvaliteti života u regiji.**

**Geografski položaj Međimurske županije nudi niz prilika ne samo kao prometno čvorište, već i zbog svojeg pograničnog karaktera i potencijala da postane regionalni centar za regije iz susjedne Slovenije i Mađarske. Iako su Slovenija i Mađarska već postale članice EU još uvijek imaju probleme koji su vrlo slični problemima u Međimurju. Specifična situacija u Međimurskoj županiji vezana uz postojeću infrastrukturu na području bivše vojarne u Čakovcu stvara ogromnu priliku za organiziranje svojevrsnog centra znanja u kojem bi se organizirali edukacijski, poslovni i istraživački sadržaji. Cijela regija može profitirati kroz dobru organizaciju prostora bivše vojarne uz preduvjet da se prostor zadrži kao cjelina i da se kao cjelina organizira. Izuzetno je važno za dugoročni razvoj Međimurske županije da se pripremi nastavni program za veleučilište koje treba početi s radom u 2007. godini. Oko samog veleučilišta će se zatim organizirati niz drugih aktivnosti vezanih uz:**

---

<sup>1</sup> Working together for growth and jobs: A new start for Lisbon Strategy from 02.02.2005 Brussels COM (2005) 24





- razvoj novih nastavnih programa u skladu s potrebama gospodarstva u regiji;
- cjeloživotno obrazovanje;
- podrške malim i srednjim poduzećima;
- privlačenje investicija;
- istraživanje i razvoj;

Organizacija veleučilišta će također pospješiti provođenje zaključaka iz **Kopenhagenske deklaracije**, koja se odnosi na strukovno obrazovanje. U Kopenhagenskoj deklaraciji se kao ključni prioriteti navode:

- Europska dimenzija
- Transparentnost, informiranost i savjetovanje
- Priznavanje kompetencija i kvalifikacija
- Osiguranje kvalitete

Navedene aktivnosti zahtijevaju postojanje visokoškolske ustanove koja će kanalizirati informacije i znanje prema gospodarstvu i obrazovnom sustavu, a pored toga razvijati mehanizme za komercijalizaciju ideja, inovacija i znanja.

Relevantnost projekta za razvoj Međimurske županije se može sagledati kroz razvojne prioritete RH ali i definirane razvojne prioritete Međimurske županije.

Republika Hrvatska je donijela **Plan razvoja sustava odgoja i obrazovanja 2005.-2010.** Posebna prioritetna područja *Plana razvoja* do 2010. godini uključuju:

- poboljšanje poučavanja i učenja u školama, razvijanje znanja i umijeća odgojiteljskoga i nastavnog osoblja te poboljšanje njihova društvenoga i materijalnog položaja;
- poboljšanja uvjeta rada u školama i njihove opremljenosti;
- razvijanje navike cjeloživotnog učenja sukladno potrebama tržišta;
- primjenu informatičko-komunikacijske tehnologije;



- jačanje preventivne uloge škole naspram društveno neprihvatljivih ponašanja;
- poticanje raznovrsnih pomoći u učenju, izvanškolskih djelatnosti i stvaranje ozračja koje školu čini zajednicom u kojoj se uči i u kojoj se grade bliski i snošljivi međuljudski odnosi;
- poboljšanje upravljanja odgojno-obrazovnim ustanovama i uvođenje sustava praćenja i vanjskog vrjednovanja odgojno-obrazovne djelatnosti;
- racionalizaciju i decentralizaciju sustava obrazovanja;
- povećanje izravne potpore regionalnomu razvoju;
- povećanje uključenosti obitelji, lokalne zajednice, socijalnih i drugih partnera u unapređenje sustava;
- inovativne pristupe u odgojnom i obrazovnom procesu i usklađivanje s programima EU na svim razinama;
- usklađivanje hrvatskog visokoškolskog sustava sa sustavom znanosti;
- inovativne pristupe u odgojnom i obrazovnom procesu;
- jačanje nacionalnih i kulturnih vrijednota;
- jačanje svijesti o pripadnosti europskomu kulturnome krugu.

U *Planu razvoja* se navode i konkretnije aktivnosti i ciljevi koje je potrebno provesti da bi se *Plan* realizirao.

*“Unapređenje visokog obrazovanja provodit će se kroz četiri temeljna cilja. To su:*

- *primjena Bolonjskog procesa,*
- *funkcionalna integracija sveučilišta,*
- *jačanje stručnih (veleučilišnih) studija putem razvoja dvojnoga (binarnoga) sustava,*
- *te uspostava sustavnog praćenja i osiguravanja kvalitete i vrsnoće visokoškolske nastave u jedinstvu sa znanstveno-istraživačkim radom.”*

Od posebnog je interesa za organizaciju veleučilišta cilj koji navodi da se *“(D)o početka akademske godine 2010./2011. bit će uspostavljen dvojni (binarni) sustav koji treba*



*omogućiti jačanje stručnih studija uz usporedno jačanje veleučilišta i visokih škola koji će ih izvoditi. Prestanak izvođenja stručnih studija na sveučilištima, istima treba omogućiti višu kvalitetu izvođenja sveučilišnih studijskih programa, te kvalitetnije razgraničenje između srodnih sveučilišnih i stručnih studija koje sveučilišta trenutno usporedno izvode.”* Međimurska županija je usmjerena upravo prema formiranju veleučilišnog centra koji će biti u potpunosti usklađen s ciljevima navedenim u *Planu*, te sustavno poticati suradnju sa sveučilišnim centrima radi transfera znanja, poticanja istraživanja i komercijalizacije znanja i inovacija.

Osnovni razvojni ciljevi na nacionalnoj razini u području visokog obrazovanja su jasno navedeni u *Planu*.

- ***Osvremeniti nastavne programe i potaknuti učinkovitije sudjelovanje studenata u nastavnom procesu.***
- ***Do 2010. godine smanjiti postotak studenata koji napuštaju visoko obrazovanje na 50% u odnosu na sadašnjih 69,5 %.*<sup>2</sup>**
- ***Do 2010. godine povećati ukupan broj diplomanata visokih učilišta za 30%.***
- ***Do 2010. godine povećati broja nastavnika za 20-25 %.***
- ***Ojačati eksperimentalne osnovice za nastavni i znanstveno-istraživački rad.***
- ***Do 2010. godine provesti vanjsko vrjednovanje kvalitete visokoškolskih programa i ustanova, uz usporedan razvoj jedinica za jamstvo kvalitete na visokim učilištima.***
- ***Objediniti visokoškolski i znanstveno-istraživački prostor u Republici Hrvatskoj***

Izuzetno je važno prikazati *Program* unaprjeđenja obrazovnog sustava u razvoju cijele Županije i regije. Utemeljenost programa razvoja i unaprjeđenja obrazovnog sustava u Međimurskoj županiji jasno je naznačeno u Regionalnom operativnom programu Međimurske županije (ROP) prihvaćenom na Županijskoj skupštini 30. lipnja 2006. godine.

---

<sup>2</sup> *Tablica 3., vidi Dodatak.*



## Institucionalni odnosi u Međimurskoj županiji – stvaranje konsenzusa

Program unaprjeđenja sustava obrazovanja u međimurskoj županiji zahtijeva široki konsenzus između svih društvenih aktera u Međimurskoj županiji. Važnost i dugoročnost projekta, posebice u inicijalnoj fazi provedbe, ne može zaživjeti na pravi način ukoliko se **sve političke opcije, obrazovne institucije, civilno društvo i šira javnost ne slože oko glavnog razvojnog usmjerenja – razvoja i poticanja znanja!**

Razvoj obrazovnog sustava i usmjerenje prema društvu znanja se ne smije samo gledati kao sektor obrazovanja, već se zbog kompleksnosti i preklapanja razvojnih potreba mora gledati kao temelj iz kojeg različiti gospodarski i društveni sektori mogu crpiti ljudske resurse i znanje za daljnje unaprjeđenje poslovanja i opće društvene situacije. Visoko obrazovanje je važno iz niza razloga:

- Stvaranje kvalitetnih ljudskih resursa
- Poboljšanje konkurentnosti gospodarstva
- Generiranje novih ideja i komercijalizacija inovacija
- Kvalitetnija i efikasnija podrška malom i srednjem poduzetništvu
- Bolje i tehnološki intenzivnije investicije koje prate kvalitetne ljudske resurse
- Poticanje istraživanja i razvoja
- Stvaranje stabilne institucionalne podloge koja je pretpostavka za daljnji održivi razvoj Međimurja i regije

Iz navedenog slijedi da je *kvalitetan sustav obrazovanja od ključne važnosti za sve segmente društva, od poslovnog sektora, preko civilnog društva i razvoja institucija, pa do osobnog razvoja svakog pojedinca*. Isto tako, važno je naglasiti da su svi navedeni akteri jednako važni u samom razvoju sustava obrazovanja, te ih je nužno sve



**uključiti u proces što u konačnici i vodi do stvaranja zajedničkog stava i konsenzusa oko ovog, trenutno najvažnijeg razvojnog pitanja.**

Međimurska županija je nositelj procesa razvoja sustava obrazovanja. Međutim, kao što je već navedeno Županija ne može provesti program bez pune potpore šire javnosti oko osnovnih smjernica razvoja obrazovnog sustava. S ciljem stvaranja kritične mase koja bi osigurala kontinuiranu potporu razvoju obrazovnog sustava u Međimurju, pripremljen je i akcijski plan za realizaciju projekta. Akcijski plan uključuje niz aktivnosti koje su u više detalja obrazložene u ovom materijalu. Svaka aktivnost se može gledati kao zasebni projekt, a pojedine aktivnosti se mogu grupirati u veće projekte kao specifične komponente projekta. Prijedlog implementacije treba biti usuglašen sa već navedenim interesnim grupama (političke stranke, institucije, civilno društvo, opća javnost).

### **Opći cilj**

*Uspostavljanje “Centra znanja Međimurske županije” sa svrhom stvaranja pretpostavki za dugoročni i održivi razvoj Međimurja i regije koji je baziran znanju kroz stvaranje kvalitetnih radnih mjesta za visokoobrazovanu radnu snagu.*

Centar znanja bi se smjestio u zgradama Vojarne, gdje je kao prva faza planirana adaptacija zgrade zapovjedništva. Tamo će se smjestiti REDEA - Regionalna razvojna agencija Međimurje, Energetska agencija Međimurje, ČAKRA, Udruga inovatora i Međimurski IT Cluster. Dakle, riječ je potpunim institucijama, onima koje mogu dati doprinos razvoju i jačanju konkurentnosti međimurskog gospodarstva. Sljedeći korak bio bi prilagodba prostora za Međimursko veleučilište sa svim potrebnim sadržajima što će se detaljnije objasniti u nastavku teksta.

Tako bi se na jednom mjestu okupile institucije u izravnoj službi razvoja gospodarstva, s naglaskom na razvoju ljudskih resursa. Intelektualni kapital predstavlja osnovni resurs poduzeća, a ponuda radne snage često nije usklađena sa zahtjevima. Ovaj koncept Centra znanja trebao bi to uskladiti kroz izravnu komunikaciju s gospodarstvenicima.



U skladu s praksom u drugim zemljama, namjerava se poticanje poduzetničkih pothvata među studentima veleučilišta, pružanjem potpore kroz prostore i usluge Poduzetničkog inkubatora, kako bi se na taj način dodatno ojačala poslovna klima. Nakon što prođu inkubacijsku fazu, svoje poduzeće moći će proširiti u neku od poslovnih zona.

Bivši vojni poligon obuhvaća gotovo 45 hektara zemljišta prostornim planovima predviđenog za gospodarske namjene pa će se tamo formirati poslovna zona, s time da će prvi dio odmah nakon pruge biti namijenjen uslužnim djelatnostima.

Karakteristike zone kao blizina gradskog središta, izravna veza s Centrom znanja i potpornim institucijama, te dobra prometna povezanost, dovode do odabira sljedećih sektora kao ciljanih za privlačenje ulaganja:

- informacijsko-komunikacijske tehnologije;
- savjetovanje i;
- poslovne usluge;

a što je opet u skladu s vizijom Međimurja, čije se poduzetništvo treba temeljiti na znanju i inovacijama.

Poslovna zona je od strateškog značaja za Međimursku županiju zbog svog geografskog položaja i veličine, pa time i potencijala da privuče investitore iz ciljanih sektora, koji osiguravaju stvaranje bitne dodane vrijednosti. Kroz analize poslovnih zona u Međimurju, u sklopu programa certificiranja regija pogodnih za investiranje, postavljanja prioriteta i planiranja njihovog daljnjeg razvoja, utvrđeno je da su površine zona i njihovih parcela odgovarajuće za lokalne poduzetnike koji svoju djelatnost šire ili je žele premjestiti iz naselja.

S druge strane, stalno se naglašava potreba privlačenja **stranih investitora, koji će transferom znanja i tehnologije kroz uključivanje domaćih poduzeća u svoj nabavni lanac doprinijeti gospodarskom rastu i jačanju konkurentnosti.** Za njihovo je



poslovanje bitno pripremiti parcele većih površina, koje u ovom trenutku nedostaju. Takva zona za strateške poslovne sektore bila bi upravo ova zona u Čakovcu. Tako se već pri izradi Detaljnog plana uređenja za zemljište na prostoru Grada Čakovca uvjeti prilagođavaju potrebama većih poduzeća, gdje će parcele biti površine oko 10 000 m<sup>2</sup>.

S obzirom da ovim planom “ciljamo” veće investitore koji raspolažu znanjem i tehnologijom vrlo je važno predvidjeti i način kako te investitore privući u Međimurje. Jedan od preduvjeta su čisti imovinsko-pravni odnosi na dovoljno velikim parcelama, što u prostoru Vojarne imamo. Drugi izuzetno važni preduvjet je da postoji **mehanizam za prekvalifikaciju i dodatno školovanje radne snage u skladu s potrebama investitora**. To nas vraća na važnost i ulogu obrazovnog sustava koji može kontinuirano podržavati pripremu nastavnih programa i modula u skladu s potrebama gospodarstva.

## **Projektne aktivnosti – prioritetna područja**

### **1. Formiranje veleučilišta**

Aktivnosti vezane uz stvaranje veleučilišta u Međimurskoj županiji su već pokrenute i gotovo završene. Kompleksnost posla zahtijeva puni angažman stručnih ljudi koji će biti u stanju koordinirati:

- Identifikaciju adekvatnih programa u skladu s potrebama gospodarstva u Međimurju
- Izradu nastavnih planova prema identificiranim potrebama
- Osigurati kvalificirane kadrove iz akademske zajednice koji će održavati nastavu
- Pripremiti potrebne pravilnike i ostalu potrebnu dokumentaciju vezanu uz upise, kvote
- Organizirati i osigurati adekvatne prostore za odvijanje nastave





- Pripremiti adekvatni marketing s ciljem podizanja interesa za nastavom na Veleučilištu, ali i jačanje svijesti stanovnika o važnosti obrazovanja te prednostima koje obrazovni sustav može sustavno stvarati cijeloj zajednici

Bitno je naglasiti da su aktivnosti već pokrenute, a dinamika provođenja aktivnosti garantira da će Veleučilište početi s radom u školskoj godini 2007/2008. Predviđeni programi su usmjereni na podršku najpropulzivnijim granama u gospodarstvu regije. U sklopu Veleučilišta organizirat će se stručni studiji:

- Građevina
- Strojstvo
- Programiranje

## **2. Izgradnja infrastrukture za organiziranje jedinstvenog prostora s funkcijom generiranja znanja – Vojarna Čakovec («Centar znanja»)**

Prostor Vojarne u Čakovcu je iznimno vrijedna cjelina i potrebno je gledati kao jedinstveni potencijal za organizaciju svih ključnih aktivnosti koje su vezane uz znanje i obrazovanje. Najbolja praksa pokazuje da se najbolji učinak postiže grupiranje obrazovnih aktivnosti na jednom prostoru (prema organizaciji “campusa” ide i Zagrebačko sveučilište na prostoru vojarnе Borongaj) i sustavno integriranje gospodarskih sadržaja radi postizanja optimalnih sinergijskih učinaka. Pored veleučilišta koje bi s vremenom preuzimalo sve veću ulogu u organizaciji nastave i programa, izuzetno je važno ne zaboraviti i cjeloživotno obrazovanje. Na ovom prostoru je moguće pripremiti sve potrebne sadržaje i kroz već pripremljeni institucionalni okvir (Veleučilište, Županija, Civilno društvo, HGK, HOK, Razvojna agencija...) kontinuirano raditi na pripremi edukacija i obrazovnih programa i aktivnosti.

Vojarna je izuzetna prilika koja isto tako zahtijeva velika ulaganja. Kompleksnost posla zahtijeva sustavni pristup i razumijevanje javnosti da je organizacija tog prostora proces koji će potrajati određeni broj godina (5 – 10 godina) dok se cijeli prostor optimalno ne



organizira. Upravo zbog vremena potrebnog da se sve organizira je potrebna kontinuirana podrška cjelokupne javnosti i svojevrsni odmak od dnevne politike, s ciljem postizanja dugoročnog razvoja Međimurja. Delikatno pitanje predstavlja upravo adaptacija zgrada na području Vojarne. Adaptacija se može izvesti, međutim iznimno je važno predvidjeti aktivnosti i djelatnosti koje će ući u prostor odmah nakon adaptacije. Ukoliko se prostori adaptiraju a, relativno brzo, ne stave u funkciju, izgledno je da će se morati ponovo adaptirati što predstavlja dodatni i nepotrebn trošak.

### **Mogućnosti za organizaciju aktivnosti i djelatnosti na području vojarnje:**

- Veleučilišni prostori
- Radionice i R&D sadržaji
- Laboratoriji za potrebe strukovnih škola i veleučilišnih programa
- Najam pojedinih prostora tvrtkama koje se bave visokim tehnologijama i ulažu u obrazovanje (kroz razvoj vlastitog R&D ili stvaranje ljudskih resursa), što je komplementarno s navedenim planovima
- Poslovni inkubator
- Razvojni centar
- Multimedijalni sadržaji u funkciji prostora
- Knjižnica i on-line resursi

Svaka od predviđenih djelatnosti može biti organizirana u suradnji s privatnim tvrtkama, međutim bitno je da se djelatnosti poklapaju sa širom vizijom razvoja Županije.



### **Radna grupa:**

Za provođenje projekta je potrebno formirati radnu grupu koja će odgovarati za rokove provedbe, implementaciju ali i izrađivati prijedloge proračuna za potrebe definiranja proračuna Međimurske županije. Radna grupa treba odgovarati Poglavarstvu, voditelj radne grupe je Župan. Radna grupa mora biti sastavljena od niza stručnjaka koji će operativno odrađivati dogovorene aktivnosti koje koordinira Župan.

### **Prijedlog sastava radne grupe:**

- Župan – voditelj i nositelj projekta
- Gradonačelnik grada Čakovca
- Predstavnik ministarstva znanosti, obrazovanja i športa – politička i financijska potpora
- Predstavnik partnerskog Sveučilišta – stručni input i znanstvena podrška, pristup znanju u olakšano organiziranje modula i edukacijskih aktivnosti
- Županijski odjel za društvene djelatnosti – operativno praćenje cijelog procesa, priprema dokumentacije, priprema izvješća...
- Predstavnici srednjih škola (strukovne, gimnazija, ekonomska) – sudjelovanje u pripremi obrazovnih aktivnosti i stvaranje sinergije na području obrazovanja
- Predstavnik Visoke učiteljske škole – koordinacija aktivnosti s aktivnostima Veleučilišta, izbjegavanje preklapanja aktivnosti i sinergijsko djelovanje obrazovnih ustanova u Međimurskoj županiji
- Predstavnik HGK - povezivanje gospodarstva i obrazovanja
- Predstavnik HOK – povezivanje gospodarstva i obrazovanja
- Predstavnik regionalne razvojne agencije – koordinacija procesa, planska i tehnička podrška, priprema projekata za unaprjeđenje prostora, identifikacija izvora financiranja, povezivanje obrazovanja i gospodarstva
- Predstavnici civilnog društva – korektiv prema javnosti, osiguranje da javnost bude uključena u razvoj prostora na opću korist, identifikacija



specifičnih potreba u društvu i organizacija odgovarajućih edukacijskih aktivnosti

- Predstavnik medija – transparentnost prema javnosti, senzibiliziranje javnosti o kompleksnoj problematici razvoja obrazovnog sustava i njegovoj važnosti

### **3. Povezivanje znanja s gospodarstvom – dodana vrijednost:**

Iz svega do sada navedenog je vidljivo da su planovi vezani uz obrazovanje u Međimurju vrlo usko povezani uz planove na nacionalnoj razini i planove unaprjeđenje obrazovanja na razini EU. Iz tog razloga Međimurska županija je odlučila da će se u sklopu “Centra znanja” formirati “Razvojni centar” koji bi u inicijalnoj fazi bio organizirano oko Regionalne razvojne agencije Međimurje (REDEA), te bi se postupno, kroz fondove EU jačali kapaciteti Razvojnog centra jačanjem i formiranjem novih usluga prema gospodarstvu i javnom sektoru. Osnovna ideja je da se stvori snažna veza između gospodarstva u regiji i obrazovnih institucija. Cijeli proces će se odvijati kroz kvalitetne ljudske resurse educirane u skladu sa zahtjevima projektnog managementa i specifičnim znanjem po sektorima.

Uloga Razvojnog centra:

- Pružati informacije i potporu obrazovnim ustanovama i poslovnom sektoru vezano uz izvore financiranja
- Pružanje usluga u pripremi projektne dokumentacije kod prijave na sve vrste raspoloživih fondova (EU, nacionalni, bilateralna pomoć...)
- Priprema specifične dokumentacije – poslovni planovi, investicijske studije, cost-benefit analize, tender dossier dokumentacija, ToR (opisi poslova), i ostala stručna dokumentacija
- Priprema strateških dokumenata i priprema analiza, te adekvatnih preporuka za potrebe donošenja strateških i poslovnih odluka



REDEA je već usmjerena prema svim navedenim djelatnostima, međutim uspješnost će ovisiti najviše o kvaliteti ljudskih resursa i administrativnim kapacitetima agencije i ostalih stručnih “spin-off” tvrtki (poput Centra za transfer tehnologije, Međimurske energetske agencije, Centra za komercijalizaciju inovacija, Inkubacijskih prostora te ostalih sličnih stručnih poticajnih mehanizama i stručnih tijela).

U kontekstu sustavnog jačanja obrazovnog sustava veliku će važnost imati fondovi EU, posebice Europski socijalni fond iz kojeg se izdvajaju izuzetno velika sredstva za obrazovanje u svim segmentima, od cjeloživotnog obrazovanja, strukovnog, visokog obrazovanja. Razvojni centar će imati izuzetno važnu ulogu u pripremi projektanta i programa za ove fondove dok se resursi obrazovnog sustava i svih potpornih institucija ne razviju dovoljno da bi samostalno mogli nastupati prema fondovima.

### **Preduvjeti i pretpostavke**

#### *Preduvjeti:*

- Osigurati političku podršku i sudjelovanje partnera, te lokalne i regionalne administracije
- Potpora nacionalnih institucija (Ministarstva, Sveučilište...)
- identificirani nositelji projekata
- formirane radne grupe i definirani rokovi za provedbu

#### *Pretpostavke:*

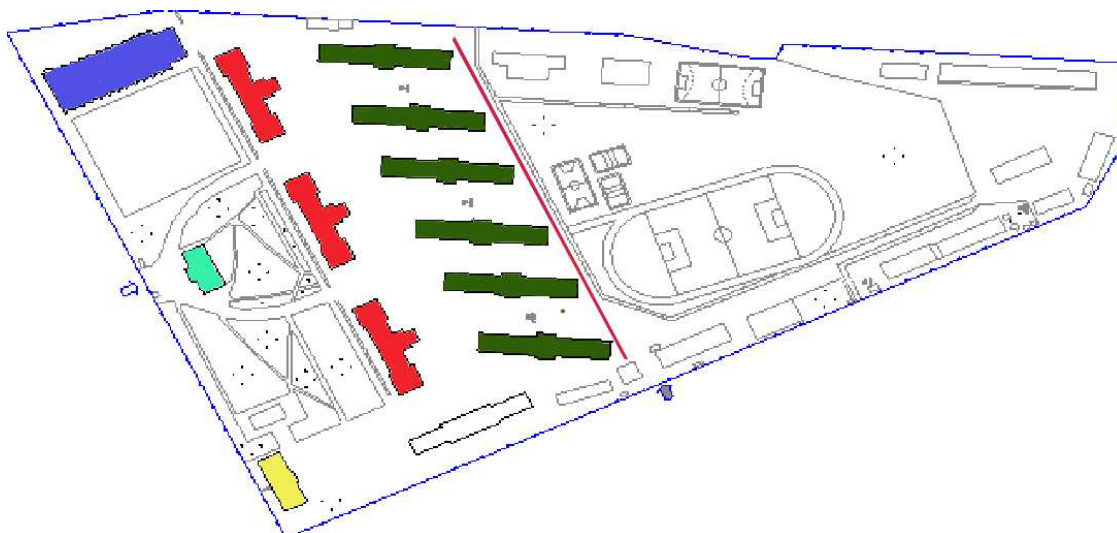
- postoji interes za razvoj prostora (FDI, Joint Venture, sufinanciranje...)
- lokacija prepoznata kao kvalitetna i financijski isplativa



## Prostor “Vojarne” u Čakovcu - idejno rješenje organizacije prostora -

U ovom dijelu dokumenta konkretnije ćemo se pozabaviti mogućim rješenjima za uređenje prostora Vojarne u skladu s razvojnim prioritetima grada Čakovca, Međimurske županije, šire regije i Republike Hrvatske.

Već je naznačeno da se cijeli prostor usmjerava prema centru za obrazovanje gdje bi se stvorila kompletna infrastruktura za sve sadržaje koji podržavaju rad Veleučilišta, cjeloživotnog i neformalnog obrazovanja. U sklopu prostora potrebno je pripremiti radionice i osnovne istraživačke sadržaje koji će biti u funkciji obrazovnog sustava ali i gospodarstva Međimurja. Gospodarski subjekti će sve češće imati potrebu raditi osnovna istraživanja i testiranja za koja je potrebna osnovna infrastruktura. Na taj način će se i gospodarstvo direktno vezati uz rad Veleučilišta i obrazovnog sustava, što dugoročno vodi prema stvaranju dodane vrijednosti kroz razvoj ljudskih potencijala.





Prema prikazanom rasporedu objekata u prostoru Vojarne očito je da imamo izuzetno veliku priliku za organizaciju “Centra znanja” u stilu manjeg kampusa. Prednosti ovakve organizacije je u stvaranju sinergije između akademske zajednice, gospodarstva i javnog sektora koji podupire razvoj preko svojih mehanizama (razvojne agencije, inkubacijski prostori, centri za cjeloživotno obrazovanje i razvoj ljudskih resursa...).

Fokusirati ćemo se na osnovne objekte u Vojarni i navesti moguću namjenu svakog od prikazanih objekata u skladu s potrebama za efikasno, kvalitetno i neometano odvijanje nastave u Veleučilištu u Čakovcu. S tog razloga je važno identificirati prostorne potrebe Veleučilišta. Nakon toga ćemo se pozabaviti sekundarnim objektima u prostoru Vojarne, neizgrađenim (“greenfield”) prostorom u nastavku Vojarne, a na kraju ne manje važnim prostorom poligona u sastavu Vojarne i njegovom ulogom u cjelokupnom razvoju grada Čakovca i Međimurske županije u cjelini.

## **Identifikacija materijalnih potreba Veleučilišta u Čakovcu**

### **Prostorne potrebe**

Prema Elaboratu o uvjetima osnutka I načinu ustroja veleučilišta u Čakovcu, predviđeni su i minimalni materijalni uvjeti koji se moraju pripremiti u slijedećem višegodišnjem periodu.

Međimurska županija i Grad Čakovec, prostor i opremu potrebnu za izvođenje nastave prema utvrđenim standardima u odnosu na upisan broj studenata i kvalitetu studiranja, osigurati će kao trajno rješenje u bivšoj vojarni i to izgradnjom i uređenjem nove zgrade Veleučilišta. Da bi se osigurali potrebni uvjeti za normalan rad Veleučilišta potrebno je osigurati prostorne uvjete i to:

1. velika dvorana (1)





2. kompjuterski centar (1)
3. srednje dvorane (6)
4. kabinet za nastavnike (15)
5. vijećnicu (1)
6. prostor za dekanat (2)
7. uredski prostor (3)
8. knjižnica (1)
9. čitaonica (1)

### **Oprema**

Za kvalitetno izvođenje nastave na stručnim studijima potrebno je osigurati sljedeću opremu za nastavu i nenastavne aktivnosti i to:

- namještaj – klupe (130) i stolice (260)
- PC računala (50) i stolovi
- lokalnu kompjutersku mrežu, veza na CARNet
- telefonsku centralu i 30 telefonskih aparata
- fotokopirni aparat (3)
- grafoskop (6)
- notebook (2)
- LCD projektor (3)
- TV prijemnik (3)
- telefax (3)



### **Knjižni fond**

Za svaki predmet potrebno je osigurati po pet primjeraka knjiga koje se navode kao obavezna ispitna literatura.

U prvom dijelu Elaborata navedeno je da će se gospodarstvenici međimurske županije te tvrtke koje su pismeno iskazale potporu osnivanja Veleučilišta u Čakovcu uključiti u uređenje i opremanje prostora Veleučilišta i na taj način omogućiti suvremeno opremanje prostora za izvođenje stručnih studija na Veleučilištu.

Isto tako postignut je konsenzus županijskih i gradskih vlasti da se u proračunima osiguraju financijska sredstava za razvoj visokog školstva na području Međimurske županije i grada Čakovca i to posebice za uređenje prostora u bivšoj vojarni za potrebe Veleučilišta u Čakovcu.

Navedene materijalne potrebe se odnose na početak rada Veleučilišta, te je važno predvidjeti i mogućnost širenja u skladu s potrebama koje će se identificirati u tijeku provedbe programa u prvih nekoliko godina.



## **Prijedlozi za rješenje identificiranih potreba:**

### 1. Velika dvorana

U početku se može pripremiti jedna multifunkcionalna dvorana za 50-70 učenika, a s vremenom i ovisno o potrebama moguće je u tom prostoru organizirati još jednu veliku dvoranu sa sličnim karakteristikama i rješenjima. Prva dvorana je važna za funkcionalnost samog obrazovnog sustava, dok je druga sekundarna i kao takva se može pripremiti za financiranje iz fondova EU.

### 2. Kompjuterski centar – ICT sadržaji

ICT centar mora biti u funkciji svih programa Veleučilišta ali i programa vezanih uz strukovno i cjeloživotno obrazovanje. Objekt se može vrlo jednostavno pregraditi i organizirati u nekoliko ICT laboratorija koji svi mogu biti međusobno umreženi ili odvojeni jedan od drugoga. Kroz razvoj Veleučilišta i edukacijskih programa će se sustavno identificirati potrebe, te adekvatno tome i prilagođavati nastavnim programima. Ovdje treba uzeti u obzir i potrebe gospodarstva kojem ovi resursi također moraju biti dostupni prema njihovim potrebama (naravno, ukoliko ne ometaju nastavne planove i programe). ICT centar većih dimenzija će definitivno imati važan sinergijski učinak za sve programe organizirane u sklopu Veleučilišta u Čakovcu, te kvalitetnije povezivati gospodarstvo i obrazovni sustav.

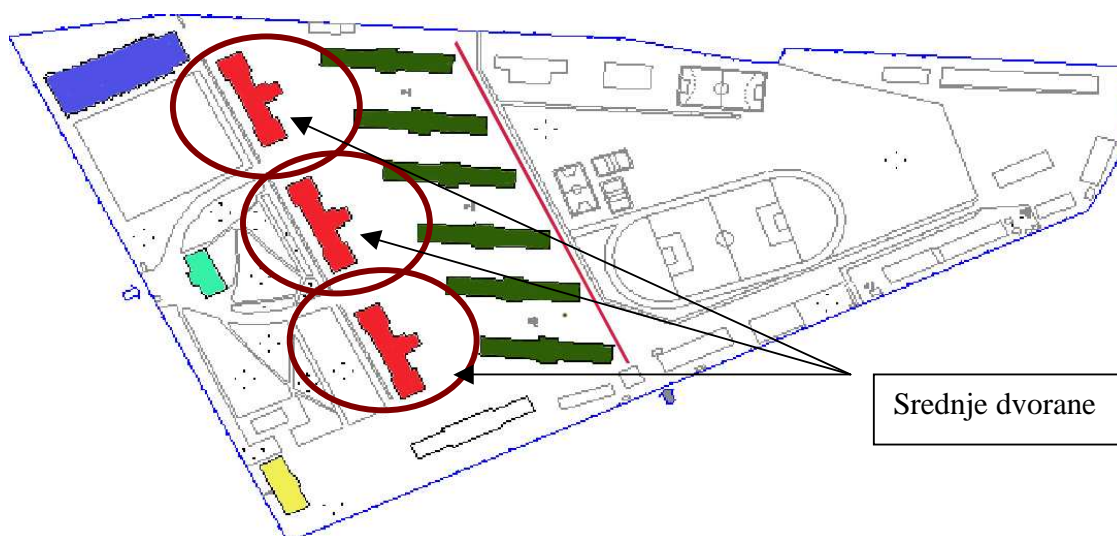


### 3. Radionice i istraživački sadržaji

Nastavni programi koji će se provoditi u sklopu Veleučilišta će imati potrebe i za određenim resursima vezanim uz praktični rad i testiranja. Radionice prema potrebama obrazovnog sustava će se moći organizirati u bivšim skladišnim prostorima. Naravno, bit će potrebno utvrditi koje su to konkretne potrebe svakog pojedinog nastavnog programa, da bi ih se optimalno adresiralo. Isto tako se ne smije zaboraviti ni sektor gospodarstva koji također ima određene potrebe. Radi smanjenja ukupnih troškova, gospodarstvu ovi resursi moraju biti na raspolaganju.

### 4. Srednje dvorane

Srednje dvorane nužne su za redovno odvijanje nastave prema predviđenim modulima. Za svaki program su u početku predviđene dvije dvorane (ukupno šest), međutim inicijativa da se organizira i dislocirani studij hortikulture u suradnji s Agronomskim fakultetom u Zagrebu, te poslovni studij moramo predvidjeti više prostora nego je u Elaboratu naznačeno. Srednje dvorane se vrlo lako mogu pripremiti u središnjim objektima u Vojarni. Prostora ima dovoljno za ukupno 12 srednjih predavaonica u sve tri zgrade.



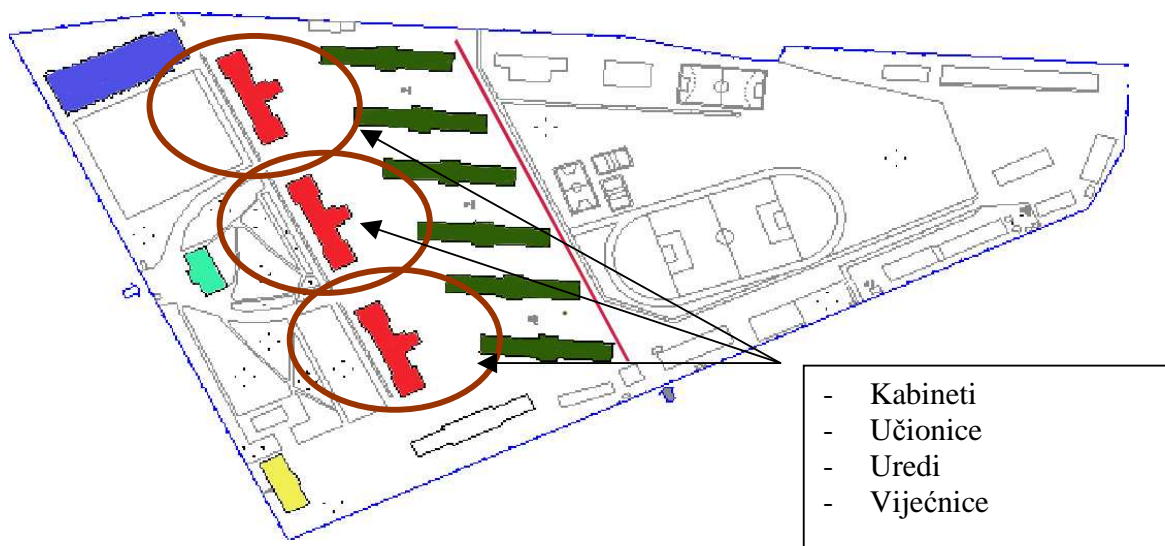


Dugoročno gledano svaki Veleučilišni studij može zauzeti po jednu zgradu, međutim u početnoj fazi stvaranja Veleučilišta (prvih 5-7 godina) toliko prostora nije potrebno. U svakom slučaju važno je osigurati mogućnosti širenja i unaprjeđenja programa. U nastavku dokumenta ćemo više obraditi mogućnosti za višak prostora koji će se u početnoj fazi pojaviti.

## 5. Kabinet za nastavnike i vijećnica

Inicijalno je predviđeno 15 kabineta za nastavnike što neće predstavljati problem budući da su zgrade “spavaonice” lako preurediti u kabinete i uredske prostore prema potrebama Veleučilišta.

Jedna od prostorija u “spavaonici” je adekvatna za preuređenje u Vijećnicu. U perspektivi svaki program može imati vlastitu vijećnicu i/ili multimedijalnu dvoranu za sastanke.





## 6. Knjižnica i čitaonica

Jedan od preduvjeta za kvalitetan obrazovni sustav je postojanje knjižnog fonda. Svaki bolji obrazovni centar mora u svom sastavu imati knjižnicu sa stručnom literaturom u skladu s nastavnim programima koji se tamo organiziraju. Odabrana zgrada ima dovoljno prostora da se organizira knjižnica i čitaonica, te da se pripremi i manji info centar na samom ulazu u kompleks.

## 7. Sportska dvorana i konferencijska dvorana

Sportski sadržaji se mogu organizirati u hangaru u sklopu prostora. Osim sportske dvorane valjalo bi uzeti u obzir i mogućnost adaptacije hangara da ima i mogućnost brze konverzije u konferencijsku dvoranu. Ukoliko je moguće ovakvo rješenje, dobili bi sportske sadržaje koji se prema potrebi mogu koristiti i za veće skupove i konferencije.



## 8. Razvojni centar – most između gospodarstva i obrazovanja

Koncept razvojnog centra je već objašnjen, a njegova uloga naglašena u prethodnom tekstu u sklopu ovog dokumenta. Razvojni centar trebao bi biti sastavni dio cijelog kompleksa zbog potencijalnih sinergijskih učinaka koje može imati u dugoročnom periodu, te kvalitetne poveznice između obrazovnog sustava i gospodarstva.

Jedna od važnih karakteristika hrvatskog tržišta rada je relativno slaba poveznica između rezultata obrazovanja i potreba tržišta, odnosno nedovoljan utjecaj tržišta (potreba) radne snage na osobine obrazovnog sustava. Ovo je posebno vidljivo iz razlika u zaposlenosti među pripadnicima različitih zvanja i zanimanja na istoj razini obrazovanosti. Premda imamo primjere odličnih obrazovnih institucija, potrebno je neprekidno inzistirati na sustavnom promicanju kvalitete i relevantnosti znanja i vještina za tržište rada i za nova zanimanja. Od ključne je važnosti razvoj univerzalnih vještina (jezici, kompjuterska pismenost, komunikacijske vještine, matematika) koje omogućavaju fleksibilnost i brz prijelaz iz zanimanja u zanimanje. Upravo će takav razvitak povećati fleksibilnost tržišta rada, jer fleksibilnost tržišta podrazumijeva puno više od zakonodavnog okvira.

Strateški okvir za razvoj, str.13.

## 9. Restoran i caffe

Ukoliko cijeli prostor gledamo kao manji campus moramo predvidjeti veću fluktuaciju ljudi, što znači da će biti potrebno osmisliti i restoran u sklopu prostora. Budući da je bivša Vojarna imala predviđen takav prostor, adaptacija neće biti veliki problem. Restoran i caffe (možda i još neki dodatni sadržaji...) se mogu organizirati na mjestu gdje je i vojska imala predviđenu kantinu.





## 10. Prostori za inkubiranje tvrtki

Poticanje novih tvrtki može se organizirati na nekoliko načina, pri čemu je nama u prostoru vojarne otvorena mogućnost stvaranja inkubacijskih prostora za nove “start-up” i “spin-off” tvrtke. Inkubiranje tvrtki koristi subvencioniranu cijenu najma prostora u određenom vremenskom periodu, što olakšava pokretanje posla kroz smanjenje inicijalnih troškova. Međutim pravi efekti se mogu ostvariti kroz sinergijsko djelovanje svih institucija koje djeluju u prostoru bivše Vojarne. Stoga pravu vrijednost ovog koncepta možemo vidjeti kroz povezanost veže s akademskom zajednicom i uslužnim djelatnostima, što možemo ostvariti budući da bi se ti prostori formirali unutar cijelog kompleksa gdje djeluje Veleučilište, Razvojni centar koji će pružati usluge i imati savjetodavnu ulogu za nove poslove, te postoji niz sadržaja kojim se nove tvrtke mogu koristiti (dvorane za sastanke, istraživački prostori, ICT sadržaji...).

Adaptacija prostora koji su uz rub Vojarne može se pripremiti dovoljno uredskih prostorija da se u prvoj fazi inkubira desetak tvrtki u području ICT i kreativnih industrija (marketing, multimedija, design...), koje su prostorno najmanje zahtjevne i trebaju samo dobro i moderno opremljene urede.

Ukoliko se pokaže da postoji veći interes nego imamo prostornih mogućnosti, moguće je pripremiti nove prostore za inkubiranje u drugom dijelu vojarne (prostor Poslovnog parka Međimurje na području «Gmajne»), da bi se zadovoljilo eventualno povećanje prostornih potreba za poticanje raste malog i srednjeg poduzetništva u sektorima koji generiraju veću dodanu vrijednost.

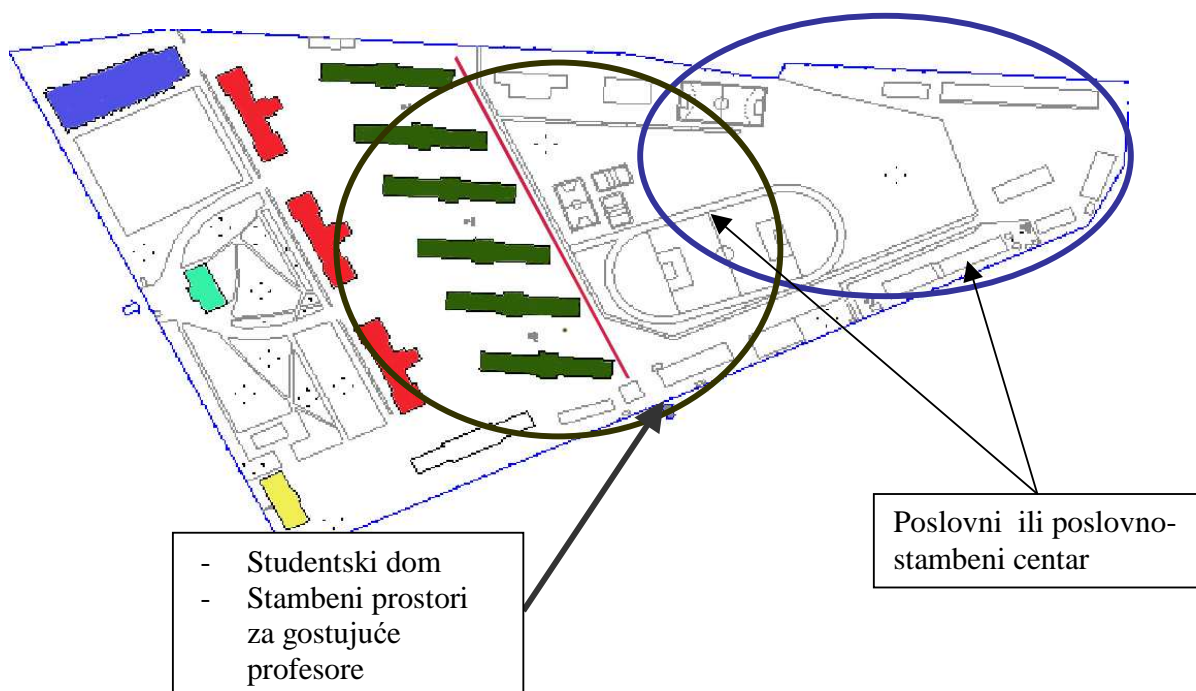


### **Dodatne mogućnosti u sklopu prostora “Vojarne”**

Ukoliko gledamo kroz potrebe cijelog prostora Vojarne u funkciji obrazovanja i formiranja Centra znanja u Međimurju važno je razmišljati o studentskom domu te prostorima za smještanje profesora koji nisu iz Međimurja. Činjenica je da će proći jedan određeni vremenski period prije nego što će Međimurje stvoriti vlastite profesore, a i tada ćemo raditi na tome da imamo što više gostujućih profesora i studenata, što je u potpunosti u skladu s bolonjskom deklaracijom i mobilnosti profesora i studenata. Naše usmjerenje je međunarodna suradnja na području obrazovanja i stoga je dugoročno rješenje predvidjeti potrebe za slijedeći dugoročni period.

Budući da je prostor prilično velik, te bi eventualni Studentski dom zauzeo te četvrtinu prostora, možemo razmišljati o komercijalizaciji ostatka prostora što bi nam omogućilo stvaranje dodatnih prihoda i raznih opcija za sufinanciranje adaptacije prioriternih područja (Veleučilište sa svojim sadržajima). Moguća opcija je moderni poslovni ili poslovno-stambeni kompleks prilagođen potrebama rastućeg stambenog prostoru u neposrednoj blizini Vojarne. Idejno rješenje mora razraditi javni sektor dok se ponude s konkretnim rješenjima mogu zatražiti od privatnog sektora. Važno je ostati otvoren za sve mogućnosti – od koncesija, uvjetne prodaje pa do javno-privatnog partnerstva. Javni sektor traži win-win situaciju (u kojoj svi imaju koristi).

Slika dolje prikazuje prostor koji se može iskoristiti na nekoliko različitih načina i izuzetno je važno dobro promisliti koju od mogućih solucija će se odabrati.

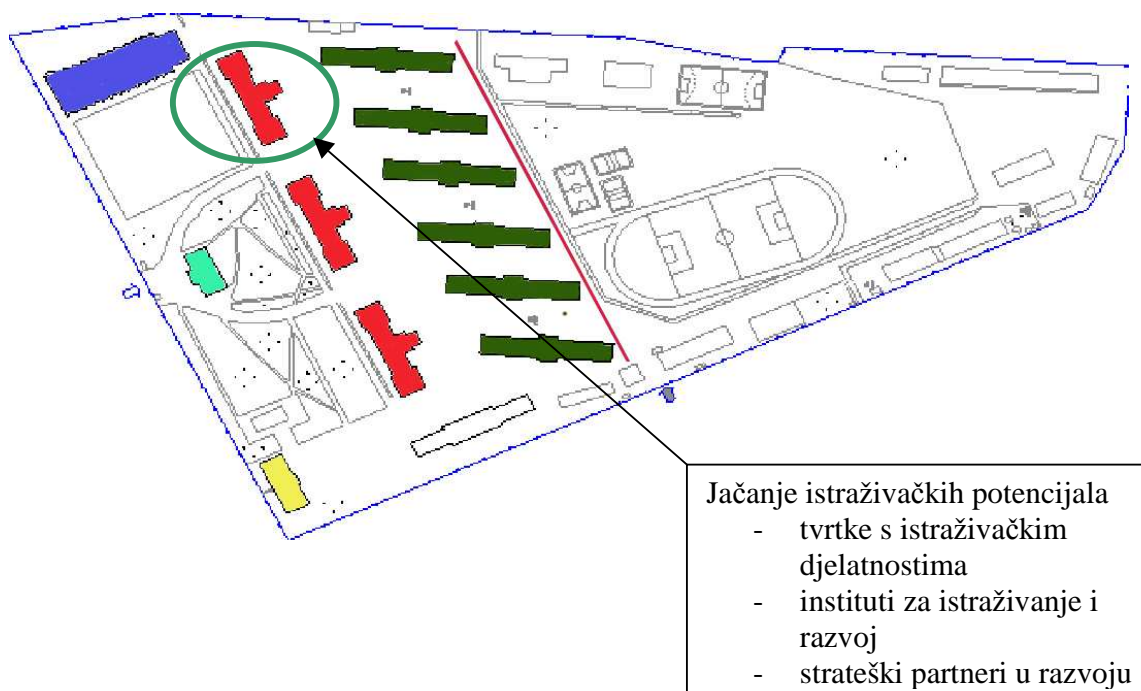




## Transfer znanja i tehnologije

Ukoliko se prihvati idejno rješenje organizacije prostora „Vojarne” kao što je obrazloženo u ovom dokumentu, moći ćemo snažnije krenuti prema jačanju istraživačkih potencijala u Međimurskoj županiji, što se može poticati kroz transfer znanja i tehnologije. Za značajniji iskorak prema istraživanjima potreban nam je strateški partner s potencijalom za istraživanje i razvoj. Partnere ovog profila je izuzetno teško pronaći, međutim ukoliko postoji osnovna infrastruktura (predviđena ovim idejnim rješenjem) i povoljni uvjeti za početak rada vjerujemo da je moguće privući tehnološke i istraživačke institute. U kontekstu privlačenja instituta koji mogu značajno unaprijediti opću razinu znanja i transfer tehnologije, trebamo razmišljati o raspoloživom prostoru koji bi se takvim institutima dao na raspolaganje u određenom vremenskom periodu.

Budući da prostorni zahtjevi u samom početku rada Veleučilišta neće biti toliko veliki, otvara se mogućnost davanja na raspolaganje jedne od „Spavaonica” za potrebe zainteresiranih strateških partnera i/ili instituta za istraživanje i razvoj.





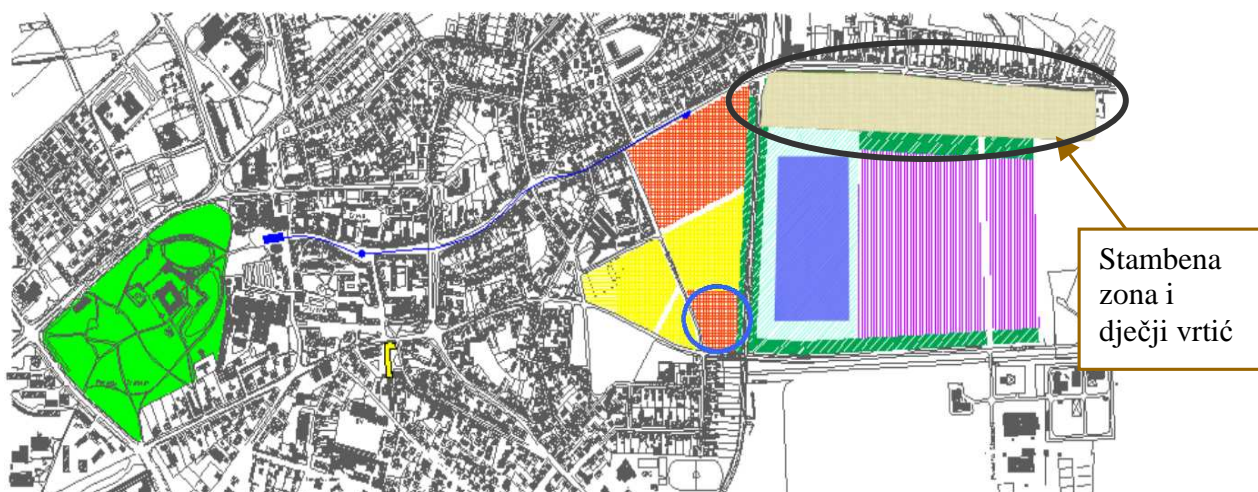
## Prijedlog organizacije prostora vojnog poligona „Gmajna”

U prostornim planovima grada Čakovca i općine Pribislavec, veći dio zemljišta bivšeg vojnog poligona „Gmajna” je predviđen kao industrijska i poslovno-stambena zona.

Budući da je potrebno usuglasiti stavove i doći do konsenzusa oko ovog pitanja, predlažemo da se prostor „Gmajne” organizira na slijedeći način:

### 1. Stambena zona i dječji vrtić

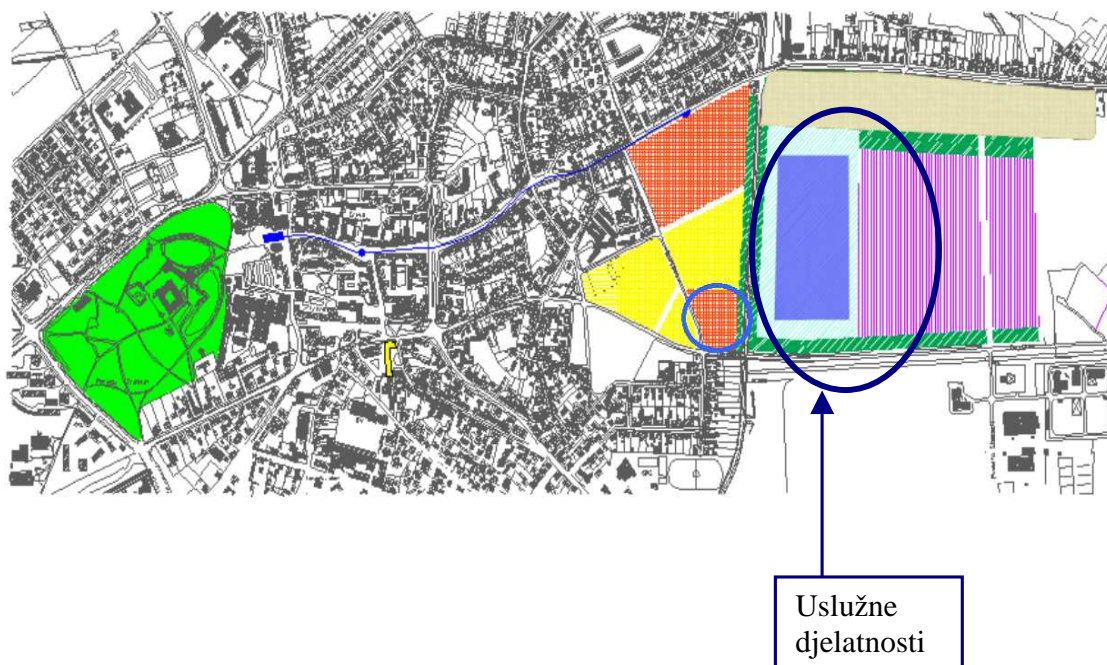
Sjeverno od bivšeg vojnog poligona uz Ulicu bana Josipa Jelačića, postoji mogućnost proširenja stambene zone, koja postoji s druge strane ceste. Tu bi se mogao smjestiti i dječji vrtić koji je za sada predviđen na prostoru vojarne (najjužniji dio) jer ova lokacija djeluje kao logičniji izbor, usklađeniji s planovima.





## 2. Poslovna zona – uslužne djelatnosti

Istočno od željezničke pruge prostor bivšeg vojnog poligona mogao bi se namijeniti poslovnoj zoni za uslužne djelatnosti (poslovno savjetovanje, poslovne usluge, informacijsko-komunikacijske tehnologije). Uslužne djelatnosti stvaraju veću dodatnu vrijednost, nemaju utjecaj na okoliš i uglavnom se organiziraju u uredskim prostorima. Takav pristup omogućuje da se u prostornim planovima predvide veće zelene površine, te na taj način dobije vrlo ugodan i moderan prostor za rad. Postoji mogućnost proširenja inkubacijskih prostora (II. faza) zamišljenih u adaptiranim zgradama Vojarne (na temelju “cost-benefit” analiza), a isto tako se predviđa i smještaj poduzeća iz tamošnjih prostora nakon što završi inkubacijska faza.

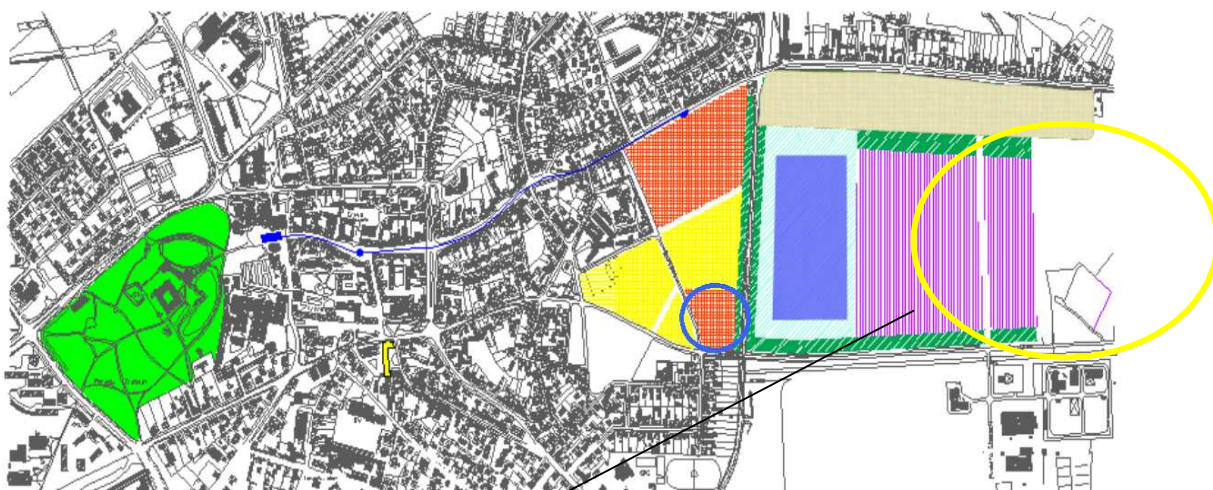






### 3. Poslovna zona – proizvodne djelatnosti

U nastavku poslovne zone na daljnjih 16 hektara zemljište (na području grada Čakovca, te još 20ak hektara na području općine Pribislavec) bi se trebalo iskoristiti za smještaj poduzeća iz proizvodnih djelatnosti koje se temelje na novim i suvremenim tehnologijama, te podrazumijevaju visoku razinu istraživanja i razvoja. Izrada Detaljnog plana uređenja već je pokrenuta i predviđa parcele nešto veće površine, a mogle bi zadovoljiti potrebe većih stranih investitora.



Prostor predviđen za industrijsku proizvodnju se proteže od Čakovca do Pribislavca.





## **Zaključak:**

Na nama je da odaberemo da li želimo biti prisutni na globalnom tržištu kao zemlja (regija) čije se gospodarstvo temelji na konkurentnoj cijeni radne snage (niska dodana vrijednost i niske plaće) ili ulagati u znanje radi podizanja vrijednosti rada i produktivnosti, što nas vodi prema visokoj dodanoj vrijednosti i globalnoj konkurentnosti temeljenoj kvaliteti ljudskih potencijala u regiji.

Prijedlog idejnog rješenja organizacije prostora vojarne «Nikola Šubić Zrinski» je izuzetno razvojno usmjereni projekt. Kroz unapređenje obrazovnog sustava i povbezivanje s gospodarstvom idemo prema jačanju konkurentnosti gospodarstva, kvalitetnijoj radnoj snazi s višim osobnim dohotcima, konceptu cijeloživotnog obrazovanja i općenito kvaliteti života u Međimurskoj županiji i široj regiji.

Prijedlog predstavljen u ovom dokumentu u prvom je redu pripremljen kao podloga je za širu javnu raspravu na temelju koje bi se trebao stvoriti konsenzus oko pitanja izgradnje «Centra znanja» u Međimurskoj županiji. Nakon što je Skupština Međimurske županije pozitivno ocijenila i odobrila koncept, naša je dužnost da pokrenemo i realizaciju projekta. Iz tog razloga ovaj koncept služi i za potrebe objavljenog natječaja kao okvir za ponuđače da pripreme ponude u skladu sa zahtjevima i potrebama Međimurske županije. Sam prijedlog je vrlo usko povezan sa svim strateškim dokumentima na razini EU, Republike Hrvatske i direktno adresira probleme istaknute u Regionalnom operativnom programu (ROP). Poveznica sa strateškim dokumentima nama potvrđuje da smo na pravom putu, dok svima izvan Međimurja pokazuje da ćemo doprinosti ukupnom razvoju Republike Hrvatske i kasnije EU. Istovremeno stvaramo i kvalitetan «project – pipeline», budući da bi se u za potrebe izgradnje prostora i edukacijske programe sustavno pripremali projekti (financirani iz svih raspoloživih izvora), te ostvarivale veće investicije koje bi dale dodatni zamah gospodarskom razvoju Međimurja.



Projekt poput formiranja «Centra znanja» otvara nam vrata sustavnog korištenja Europskog socijalnog fonda (ESF), zatim programa poput FP7 za istraživanje i razvoj, CIP-a (program za konkurentnost i inovacije u malom i srednjem poduzetništvu), TEMPUS, Erasmus, da Vinci i drugih programa za obrazovanje, te čitav niz drugih programa i fondova EU. Na ovaj način Međimurje bi se doista pripremilo za ulazak u EU, tim više što ovaj projekt treba gledati kao proces koji će kontinuirano trajati.

Kvalitetni obrazovni sustav bi nam omogućio i privlačenje stranih investitora koji stvaraju veću dodanu vrijednost u poslovanju. Tvrtke koje stvaraju veću dodanu vrijednost posjeduju napredne tehnologije za koje opet treba visokokvalificirana radna snaga. U Centru znanja moći će se organizirati specijalistički programi i programi za prekvalifikaciju radne snage u skladu s potrebama stranih investitora, ali i ne manje važno – domaćeg gospodarstva.

Međimurska županija ima veliku priliku napraviti iskorak prema društvu znanja. U globalnoj ekonomiji temeljenoj na informacijama i znanju gotovo da nema alternative.



regionalna razvojna agencija međimurje  
regional development agency međimurje